

**WYBRANE ASPEKTY PROCESU OCENIANIA
W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM**

Sylvia Lara-Dziembek, Edyta Pawlak-Kazior

*Katedra Matematyki, Politechnika Częstochowska
s.lara-dziembek@pcz.pl, e.pawlak-kazior@pcz.pl*

Ocena wyników uzyskiwanych przez studentów jest jednym z najważniejszych, a jednocześnie jednym z najtrudniejszych elementów pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego.

W prezentacji przedstawimy podstawy procesu oceniania wraz z jego celami i funkcjami. Omówimy wybrane formy i metody sprawdzania osiągnięć studentów wraz z uwzględnieniem ich wad i zalet. Spróbujemy odpowiedzieć na pytanie: Jakie są źródła powstawania rozbieżności w ocenianiu studentów i co stanowi ich przyczynę?