

## **NAUCZANIE ZDALNE W OPINII STUDENTÓW**

***Katarzyna Pawlik***

*Katedra Fizyki, Politechnika Częstochowska*  
*katarzyna.pawlik@pcz.pl*

W minionym roku akademickim stanęliśmy przed trudnym zadaniem osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w warunkach ograniczenia funkcjonowania szkolnictwa wyższego wymuszonych przez pandemię. W programach studiów kierunków inżynierskich wiele efektów uczenia się zakłada osiągnięcie umiejętności praktycznych, co w warunkach nauczania zdalnego stanowi skomplikowane a być może nawet niemożliwe do zrealizowania wyzwanie.

Mając na uwadze jakość kształcenia na Wydziale Inżynierii Produkcji i Technologii Materiałów Politechniki Częstochowskiej zdecydowano o przeprowadzeniu części laboratoriów w trybie stacjonarnym. Większość zajęć realizowana była jednak przy użyciu platformy e-learningowej Politechniki Częstochowskiej. Ze względu na eksperymentalny charakter takiej formy kształcenia konieczne jest poznanie opinii uczestników tego procesu, tak aby w przypadku konieczności jego kontynuowania, wyciągać wnioski na przyszłość. W tym celu przeprowadzono anonimową ankietę wśród wszystkich studentów wydziału dotyczącą różnych obszarów związanych z kształceniem zdalnym. W ankiecie zadano między innymi pytania o ogólny poziom satysfakcji z zajęć zdalnych, zalety i wady zdalnej realizacji różnych form zajęć, preferowane przez studentów formy komunikacji z prowadzącymi oraz trudności jakie studenci najczęściej napotykali podczas nauki. Wypowiedzi studentów stanowią cenne źródło informacji, które jest pomocne w planowaniu procesu kształcenia.