

NAUCZANIE FIZYKI W CZASACH PANDEMII

Piotr Pawlik

Katedra Fizyki, Politechnika Częstochowska
piotr.pawlik@pcz.pl

Wybuch pandemii oraz wprowadzone obostrzenia sanitarne wymusiły na środowiskach akademickich przyjęcie niestandardowych metod nauczania. W szczególności, nauczanie zdalne wiązało się z zastosowaniem różnorodnych platform komunikacji ze studentami. Taki stan rzeczy zmusił kadrę dydaktyczną jak i studentów do wzmożenia wysiłków nie tylko w poznaniu nowych technik nauczania i uczenia się, lecz jednocześnie do podjęcia starań w celu zachowania odpowiednich standardów nauczania. Ze strony studentów jak i nauczycieli akademickich pojawiają się głosy wskazujące na słabe strony nauczania zdalnego, w szczególności ograniczeń komunikacji jak i możliwości prowadzenia zajęć praktycznych. Jednakże zastosowanie tych nowoczesnych technik nauczania może przynieść nowe otwarcie w kształceniu studentów. Koniec pandemii nie musi oznaczać całkowitego pozbycia się tych dobrodziejstw jakie niesie współczesna technika w procesie dydaktycznym. Zapewne po zakończeniu obostrzeń pandemicznych będzie możliwy powrót do starych, sprawdzonych metod nauczania, jednak platforma Moodle stosowana w Politechnice Częstochowskiej stwarza szansę na jej dalsze szerokie wykorzystanie. Z pewnością nie musi to być e-learning znany sprzed pandemii. Platforma e-learningowa może fantastycznie posłużyć jako miejsce do kontaktu ze studentami, zamieszczania treści poszerzających wiedzę studentów, filmów i symulacji komputerowych. Jest to szczególnie ważne biorąc pod uwagę ograniczoną liczbę godzin dydaktycznych z przedmiotów podstawowych jak np. fizyka. Może to być również przestrzeń, gdzie w sposób bezpieczny i zapewniający ochronę danych osobowych można przekazywać informacje studentom na temat ich postępów w nauce. Pozostaje mieć nadzieję, że władze Politechniki Częstochowskiej dopuszczą w kolejnych latach wykorzystanie platformy e-learningowej jako uzupełniającego narzędzia wspomagającego proces kształcenia.