

## **BŁĘDY UCZNIĄ SPRZYMIERZENCEM NAUCZYCIELA**

*Agnieszka Perczak*

*Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie*  
*perczak@womczest.edu.pl*

Czy błąd to porażka? A może pierwszy krok w drodze do sukcesu? Jak wykorzystać jego potencjał, by stał się twórczy, a nie destrukcyjny? W wystąpieniu podejmę temat sensu uczenia i uczenia się matematyki, psychologicznych przyczynach popełniania i spostrzegania błędów oraz wskazówkach motywacyjnych, by porażki przekłuwać na sukcesy. Dlaczego często jesteśmy zaskoczeni własnymi pomyłkami? Czemu się ich wstydzimy usprawiedliwiając lub zaprzeczając? Spróbujemy znaleźć odpowiedzi na te pytania. Porozmawiamy również o tym, co wspiera, a co hamuje naturalne procesy poznawcze oraz jak ważne w nauczaniu i uczeniu się są relacje i emocje, których na lekcjach matematyki nie brakuje.