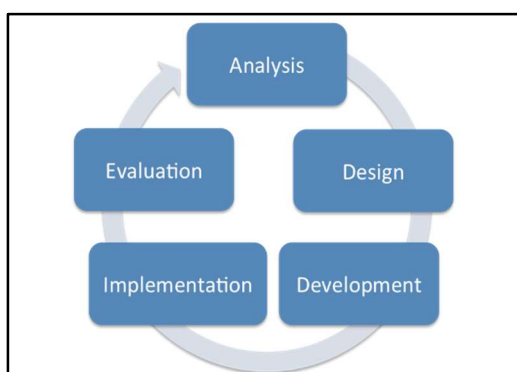


**GRYWALIZACJA W NAUCZANIU TECHNOLOGII
INFORMACYJNEJ NA STUDIACH. OMÓWIENIE WYNIKÓW
EWALUACJI NAUCZANIA PRZEDMIOTU Z UŻYCIEM
NARZĘDZI H5P NA PLATFORMIE MOODLE**

Agnieszka Heba

*Wydział Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii, Katedra Technologii Informacyjnej Mediów
Uniwersytet Warszawski
ak.heba@uw.edu.pl*

Podczas referatu zostaną omówione wyniki ewaluacji przedmiotu Technologia Informacyjna realizowanego w 2 semestrze 2022/2023 roku na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego podczas którego wykorzystano przygotowane materiały multimedialne w postaci kursu e-learningowego z użyciem narzędzia H5P na platformie Kampus UW. Dzięki modułowi H5P nauczyciele akademicy mają możliwość tworzenia różnorodnych form gier i quizów, między innymi: testów typu prawda/fałsz, zadań na przeciąganie obrazków lub tekstu do luk, testów typu jedno czy wielokrotnego wyboru i innych. Projekt przygotowania materiałów do kursu był realizowany zgodnie z założeniami modelu ADDIE ([Modele szkoleń e-learningowych \(model Addie\)](#) - dostęp [2023-02-17]), dotyczącego projektowania narzędzi i procesów dydaktycznych, sposobów przekazywania wiedzy, jej sprawdzania i ewaluacji. Model ADDIE składa się z pięciu etapów: analizy, projektowania, rozwoju, implementacji i ewaluacji.



Przygotowany kurs e-learningowy składał się z następujących modułów: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Formularze Google, Zotero. A każdy z modułów składa się z następujących części: materiały edukacyjne, ćwiczenia-pakiet zadań grywalizacyjnych, zadania realizowane w trakcie zajęć.

Przykładowe screeny kursu e-learningowego:

a) krzyżówka

9: Rozwiąż krzyżówkę

Rozwiąż krzyżówkę

W bok

2 określa położenie komórki (5)

3 Excel to program wykonujący (10)

7 Zaznaczone komórki np. od E5 do G12 (2,12)

9 Umożliwia obrócenie tekstu ukośnie lub pionowo (10)

Na dół

1 Umożliwia formatowanie jako wartości procentowej (5,10)

4 Wskazuje nam na adres aktywnej komórki (4,5)

5 Ten typ wykresu służy do pokazywania trendów w czasie lub kategoriach (7)

6 Oprócz liczb i formuł możemy również wprowadzać (3)

8 Funkcja która sprawdza, czy warunek jest spełniony, i zwraca jedną wartość, jeśli PRAWDA, a druga wartość jeśli FAŁSZ (6)

10 Zakładki na dole aplikacji (7)

Źródło: <https://kampus-student2.ckc.uw.edu.pl/course/view.php?id=11215> dostęp [2023-09-27]

b) drag and drop

Citavi

Zotero

EndNote

Mendeley


RefWorks

płatny

bezpłatny

Źródło: <https://kampus-student2.ckc.uw.edu.pl/course/view.php?id=11215> dostęp [2023-09-27]

c) **multiple choice**



Pojedyncze litery pozostawione na końcu wiersza warto je usunąć za pomocą spacji nierozdzielającej. Jest to kombinacja klawiszy:

ctrl + shift + alt


ctrl + shift

ctrl + shift + enter

ctrl + shift + spacja

Źródło: <https://kampus-student2.ckc.uw.edu.pl/course/view.php?id=11215> dostęp [2023-09-27]

d) **zadanie realizowane w trakcie zajęć**



Arkusz kalkulacyjny ocen studentów Politologii

Wykorzystując *Arkusz kalkulacyjny ocen studentów Politologii* oblicz dla każdego studenta:

- średnią ocen dla każdego studenta;
- ilość ocen bdb;
- ilość ocen db;
- ilość ocen dst;
- ilość ocen ndst;
- ocenę najgorszą;
- ocenę najlepszą;
- możliwość otrzymania stypendium w przypadku średniej pow. 4,5.

Następnie przy użyciu odpowiedniego wykresu przedstaw:

- Porównaj obecności na zajęciach – ilość zajęć w semestrze do ilości zajęć na których był student
- Porównaj średnie ocen poszczególnych studentów

07.03Arkusz kalkulacyjny ocen studentów Politologii.xls

Źródło: <https://kampus-student2.ckc.uw.edu.pl/mod/assign/view.php?id=472617> dostęp [2023-09-27]

Wnioski ogólne z ewaluacji:

1. Generalna ocena kursu Technologii Informacyjnej była pozytywna, z najwyższymi ocenami dla kursów dotyczących pakietu Microsoft Office i aplikacji internetowej Formularze Google. Programy online do tworzenia prezentacji multimedialnych otrzymały najwyższe oceny wśród dodatkowych modułów, natomiast najniżej oceniony został moduł WordPress i szkolenia z programu Zotero.
2. Wprowadzenie dodatkowych programów komputerowych do nauczania jest pozytywnie przyjęte przez uczestników kursu. Najczęściej sugerowano ChatGTP, narzędzia do zarządzania rekrutacją i przepływem pracy oraz zaawansowane programy do tworzenia grafiki i marketingu.
3. Ogólna ocena materiałów zawartych w kursie e-learningowym rośnie wraz ze wzrostem ocen jednostek kursu, technik wykorzystanych w kursie, dodatkowych modułów oraz z pomysłem oceniania za pomocą odznak.