

**KRYTYCZNE MYŚLENIE W MATEMATYCE –
RZECZ WRODZONA CZY NABYTA?**

Eliza Jackowska-Boryc

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
eliza.jackowska-boryc@mail.umcs.pl

Umiejętność krytycznego myślenia jest jedną z najbardziej pożądanых w XXI wieku. Wielu badaczy i metodyków zastanawia się czy jest to cecha wrodzona czy nabyta i co wskazuje na to, że uczeń myśli krytycznie na zajęciach matematyki? Celem referatu, będzie próba odpowiedzi na to pytanie. Ponadto, spróbuję przedstawić kilka metod i sposobów pracy z uczniami, które pomogą stymulować rozwój krytycznego myślenia uczniów na lekcjach matematyki.