

**MATEMATYKA NA STUDIACH TECHNICZNYCH
– CZY CHAT GPT MOŻE BYĆ WSPARCIEM DLA
STUDENTA I NAUCZYCIELA?**

Marek Małolepszy

Centrum Nauczania Matematyki i Fizyki, Politechnika Łódzka
marek.malolepszy@p.lodz.pl

W referacie przedstawiono możliwości wykorzystania Chata GPT w kontekście kształcenia z zakresu matematyki na studiach technicznych. Omówiono sposoby wsparcia procesu dydaktycznego, zarówno z perspektywy studenta, jak i nauczyciela. Zwrócono uwagę na potencjał, jaki ma sztuczna inteligencja w obszarze tworzenia materiałów dydaktycznych, przygotowywania oraz realizacji zajęć, a także weryfikacji efektów uczenia. Ponadto, autor referatu prezentuje swoje doświadczenia z przeprowadzonych zajęć z wykorzystaniem Chata GPT.