

**HALUCYNACJE CHATGPT W EDUKACJI MATEMATYCZNEJ:
ZAGROŻENIA I MOŻLIWOŚCI**

Marek Małolepszy

Centrum Nauczania Matematyki i Fizyki, Politechnika Łódzka
marek.malolepszy@p.lodz.pl

W referacie przeanalizowano problem tzw. „halucynacji” generowanych przez model językowy ChatGPT w kontekście rozwiązywania zadań matematycznych. Omówione zostaną zagrożenia wynikające z błędnych odpowiedzi modelu oraz możliwości wykorzystania halucynacji w procesie dydaktycznym. Autor przedstawi własne doświadczenia w tym zakresie. Ponadto, zaproponuje strategie minimalizujące ryzyko występowania halucynacji, mające na celu zwiększenie efektywności i bezpieczeństwa korzystania z ChatGPT w edukacji matematycznej.