

EWOLUCJA W POLITECHNICZNYM NAUCZANIU MECHANIKI

Marek Skowronek

Politechnika Gdańska
mskowro@pg.edu.pl

Mechanika budowli jest kluczową dziedziną kształcenia inżynierów budownictwa. Zawód – posłannictwo społeczne o wysokiej odpowiedzialności, w swej doskonałej formie wymaga tak solidnego podłoża teoretycznego jak i wysokiej, wynikłej z praktyki, intuicji. Przez lata ewolucji podlegała wielość metod dydaktycznych dominujących w kształceniu inżynierów. Każda z dekad powojennego okresu przynosiła coraz silniejszy postęp technologiczny, w doskonaleniu narzędzi obliczeniowych. Z drugiej strony kształcenie podstawowe, dające solidne teoretyczne podstawy zostało do perfekcji wykształcone najwcześniej. Ten drugi kierunek czynił inżyniera, wzorem lekarza, specjalistę zdolnego na miejscu podjąć środki zaradcze stanom awaryjnym, bądź optymalnie dobrać kierunek projektowy konstrukcji nowej. Oba, pozornie zdywersyfikowane edukacyjne trendy, winny kształcić profesjonalistę także w odniesieniu do konstrukcji nieszablonowych, wyjątkowych.