



IV KONFERENCJA DYDAKTYCZNA NAUCZANIE PRZEDMIOTÓW ŚCISŁYCH I TECHNICZNYCH 16-17 PAŹDZIERNIKA 2024

| ŚRODA, 16 PAŹDZIERNIKA 2024 | |
|-----------------------------|---|
| 11:00 | OTWARCIE KONFERENCJI Prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich dr hab. Bożena Woźna-Szcześniak, prof. UJD |
| 11:20 – 13:10 | SESJA I PROWADZĄCA: dr Anita Dąbrowicz-Tlałka |
| 11:20 – 11:55 | (Stare) zadania o tematyce górniczej i... rolniczej <i>Michał Szurek</i> |
| 11:55 – 12:20 | Proces nauczania i uczenia się matematyki <i>Henryk Kąkol</i> |
| 12:20 – 12:45 | Ewolucja w politechnicznym nauczaniu matematyki <i>Marek Skowronek</i> |
| 12:45 – 13:10 | Sztuczna inteligencja w edukacji przedmiotów ścisłych <i>Agnieszka Lasota</i> |
| 13:10 – 13:15 | PRZERWA |
| 13:15 – 14:55 | SESJA II PROWADZĄCY: dr hab. Tomasz Błaszczuk |
| 13:15 – 13:40 | Wolfram Language w nauczaniu mechaniki konstrukcji <i>Ryszard Walentyński</i> |
| 13:40 – 14:05 | Na tropie idealnego miksu - najlepszy przepis na blended z nutą Gilly Salmon! <i>Elżbieta Radaszewska, Gertruda Gwóźdź-Łukawska</i> |
| 14:05 – 14:30 | Halucynacje ChatGPT w edukacji matematycznej: zagrożenia i możliwości <i>Marek Małolepszy</i> |
| 14:30 – 14:55 | Zastosowanie edytora LiveScript programu MATLAB w nauczaniu przedmiotów ścisłych, zawodowych i technicznych <i>Beata Zięba, Sylwia Hajdasz, Agnieszka Lasota</i> |
| 14:55 – 15:25 | PRZERWA |
| 15:25 – 17:05 | SESJA III PROWADZĄCY: dr hab. inż. Janusz Krawczyk |
| 15:25 – 15:50 | Zarządzanie pamięcią studentów <i>Tomasz Szwed</i> |
| 15:50 – 16:15 | Od abstrakcji do konkretności, czyli jak nauczam pokolenie Z topologii ogólnej <i>Anna Brzeska</i> |
| 16:15 – 16:40 | Czy dobry mistrz gry = dobry dydaktyk? <i>Tomasz Stroiński</i> |
| 16:40 – 17:05 | Dylematy i wyzwania współczesnej edukacji <i>Ryszard Robert Gajewski</i> |
| 17:05 – 18:00 | DYSKUSJA Matematyka na kierunkach technicznych - jej miejsce, zakres, metody PROWADZĄCY: dr Marek Małolepszy |

CZWARTEK, 17 PAŹDZIERNIKA 2024

| | |
|--|--|
| 10:55 – 11:00 | PRZYWITANIE UCZESTNIKÓW KONFERENCJI |
| 11:00 – 12:45 | SESJA IV PROWADZĄCA: dr inż. Barbara Kościelniak-Mucha |
| 11:00 – 11:30 | Kształcenie matematyczne studentów w dobie mobilnych technologii - IKT i sztucznej inteligencji <i>Antoni Pardała</i> |
| 11:30 – 11:55 | Co z tą statystyką? <i>Andrzej Dąbrowski</i> |
| 11:55 – 12:20 | Wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie przygotowania prac dyplomowych na kierunku logistyka i administrowanie w mediach na Uniwersytecie Warszawskim <i>Agnieszka Heba</i> |
| 12:20 – 12:45 | Jak uprościć obliczanie całek niewłaściwych. Rzecz o przekształcaniu funkcji podcałkowej <i>Dariusz Brzeziński</i> |
| 12:45 – 12:50 | PRZERWA |
| 12:50 – 14:30 | SESJA V PROWADZĄCY: dr Marek Małolepszy |
| 12:50 – 13:15 | Metoda Case Study w nauczaniu Inżynierii Materiałowej - doświadczenia własne <i>Dorota Rylska</i> |
| 13:15 – 13:40 | Wybrane aspekty kształcenia inżynierów <i>Sławomir Halusiak</i> |
| 13:40 – 14:05 | Wykorzystanie możliwości MS Excel do stworzenia systemów motywujących <i>Krzysztof Szwarc</i> |
| 14:05 – 14:30 | Program "Doktorat Wdrożeniowy" jako interakcja: promotor - doktorant - opiekun pomocniczy <i>Janusz Krawczyk, Michał Wieczorowski, Jolanta Królczyk, Andrzej Kurkiewicz</i> |
| 14:30 – 15:00 | SESJA VI – PLAKATY PROWADZĄCY: dr hab. Tomasz Błaszczyk |
| Wykorzystanie doświadczalnych krzywych rozciągania do opracowania modelu numerycznego plastycznego płynięcia materiału <i>Zbigniew Saternus, Tomasz Domański, Marcin Kubiak</i> | |
| Metody kalkulacji okresowych składek netto w podstawowych typach ubezpieczeń na życie <i>Paweł Tadeusz Kazibudzki</i> | |
| Nauka programowania obrabiarek sterowanych numerycznie z wykorzystaniem kodów ISO <i>Tomasz Dembiczak</i> | |
| Propozycja interaktywnych materiałów do nauki podstawowych metod całkowania <i>Igor Kierkosz</i> | |
| Nauczanie zdalne - antycypacja przyszłości w dydaktyce inżynierów <i>Małgorzata Wiśniewska, Małgorzata Karolewska-Szparaga</i> | |
| Portale społecznościowe i platformy streamingowe - gdzie studenci chcieliby poszukiwać wiedzy? <i>Anita Dąbrowicz-Tłałka, Magdalena Musielak</i> | |
| Dydaktyka nauczania Teorii Maszyn i Mechanizmów z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego CAD/CAE <i>Tomasz Geisler</i> | |
| Innowacyjne metody nauczania z H5P <i>Agnieszka Wałachowska</i> | |

| | |
|----------------------|--|
| 15:00 – 15:30 | PRZERWA |
| 15:30 – 17:35 | SESJA VII PROWADZĄCY: dr hab. inż. Ryszard Robert Gajewski |
| 15:30 – 15:55 | W stronę zmian na maturze z matematyki w 2025 roku <i>Agnieszka Perczak</i> |
| 15:55 – 16:20 | Zajęcia projektowe z zarządzania produkcją - wykorzystanie zadań z wariantami obliczeniowymi w środowisku Moodle <i>Zbigniew Wiśniewski</i> |
| 16:20 – 16:45 | Nauczanie matematyki dyskretnej na kierunkach informatycznych <i>Zdzisława Rowińska</i> |
| 16:45 – 17:10 | Znaczenie osobistego doświadczenia studenta podczas realizacji prac technicznych w nauczaniu przedmiotów zawodowych <i>Andrzej Zora</i> |
| 17:10 – 17:35 | Modelowanie matematyczne w przestrzeni miejskiej z aplikacją MathCityMap <i>Anna Pyzara</i> |
| 17:35 | PODSUMOWANIE I ZAMKNIĘCIE KONFERENCJI |