

**DYDAKTYCZNE ASPEKTY
POCZĄTKÓW LICZB ZESPOLONYCH**

Maciej Burnecki

*Politechnika Wroclawski
maciej.burnecki@pwr.edu.com*

Początki liczb zespolonych mają ciekawy charakter, a sam temat stanowi jeden z pomostów z kulturą powszechną, budzi zainteresowanie także osób niezajmujących się zawodowo matematyką.

W referacie przywoływana jest historia i potrzeba określenia pierwiastków kwadratowych z liczb ujemnych. W szczególności, wspomniani są matematycy włoscy z XV i XVI wieku, których prace stanowiły impuls do rozwoju dziedziny. Wskazywane jest miejsce, gdzie błąd popełnił L. Euler, który - według literatury - w jednym z listów nie potrafił sobie poradzić ze sprzecznością $6=-6$. Warto także zauważyć ponad dwustuletni okres używania pierwiastków kwadratowych z liczb ujemnych bez wyjaśnienia, czym są, a także kontrowersje z tym związane.