

**DEFINIOWANIE WYZNACZNIKA MACIERZY –  
DYLEMATY DYDAKTYCZNE**

*Szymon Janiszewski*

*Uniwersytet Radomski  
s.janiszewski@urad.edu.pl*

Wyznacznik macierzy to pojęcie omawiane na każdym kursie matematyki wyższej obejmującym algebrę liniową. W literaturze definiowany jest na co najmniej cztery sposoby. Mimo równoważności tych definicji, jest nieobojętne dydaktycznie, którą konstrukcję pojęcia przedstawi się słuchaczom. W artykule przeanalizowano podejścia dydaktyczne implikowane przez wybór każdej z popularnych definicji. Wobec wad i zalet tych podejść zaproponowano modyfikację klasycznego kursu algebry liniowej, zachowującą formalizm matematyczny, ale lepiej wspierającą intuicję.