



**V KONFERENCJA DYDAKTYCZNA**  
**NAUCZANIE PRZEDMIOTÓW ŚCISŁYCH I TECHNICZNYCH**  
15-16 PAŹDZIERNIKA 2025

**ŚRODA, 15 PAŹDZIERNIKA 2025**

10:00	<b>OTWARCIE KONFERENCJI</b> <b>PROWADZĄCY: prof. Andrzej Romanowski</b> Prorektor ds. kształcenia, Politechnika Łódzka
10:15 - 12:05	<b>SESJA I</b> <b>PROWADZĄCA: dr inż. Barbara Kościelniak-Mucha</b>
10:15 -10:50	<i>Michał Szurek, Gry, grafy, grupy, gratulacje</i>
10:50 – 11:15	<i>Ryszard Robert Gajewski, Co z tą edukacją? Moje przygody z informatyką</i>
11:15 – 11:40	<i>Anna Pyzara, AI w kształceniu przyszłych nauczycieli matematyki</i>
11:40 – 12:05	<i>Andrzej Borkowski, Jak publikować ze studentami? Praktyczne wskazówki</i>
12:05 – 12:10	<b>PRZERWA</b>
12:10 – 13:50	<b>SESJA II</b> <b>PROWADZĄCY: dr hab. inż. Andrzej Borkowski</b>
12:10 – 12:35	<i>Agnieszka Perczak, Matematyka, która uruchamia myślenie – jak pobudzać aktywność poznawczą uczniów?</i>
12:35 – 13:00	<i>Sławomir Halusiak, Joanna Sztobryn-Giercuszkiewicz, Pasja, prestiż czy perspektywy? Motywacje edukacyjne studentów kierunków technicznych</i>
13:00 – 13:25	<i>Eliza Jackowska-Boryc, Abimbola Akintounde, Monica Mattei, Wpływ wizualizacji problemów z geometrii na osiągnięcia matematyczne uczniów różnych narodowości</i>
13:25 – 13:50	<i>Agnieszka Lasota, Czy sztuczna inteligencja może iść w parze z edukacją w szkole?</i>
13:50 – 13:55	<b>PRZERWA</b>
13:55 – 15:35	<b>SESJA III</b> <b>PROWADZĄCY: dr hab. Michał Szurek</b>
13:55 – 14:20	<i>Agnieszka Lasota, Matematyka w praktyce czyli jak pokazać uczniom potrzebę znajomości matematyki</i>
14:20 – 14:45	<i>Sławomir Halusiak, Marek Małolepszy, Matematyka na studiach technicznych z perspektywy studentów i wykładowców</i>
14:45 – 15:10	<i>Bartłomiej Drabik, Nowoczesna dydaktyka w służbie inżynierii: Jak zatrzymać studentów na kierunkach technicznych?</i>
15:10 – 15:35	<i>Janusz Krawczyk, Michał Wieczorowski, Jolanta Królczyk, Andrzej Kurkiewicz, Doktorat wdrożeniowy w naukach ścisłych</i>
15:35 – 15:40	<b>PRZERWA</b>
15:40 – 17:30	<b>SESJA IV</b> <b>PROWADZĄCY: dr hab. inż. Janusz Krawczyk</b>
15:40 – 16:05	<i>Karolina Pawlik, Nauczanie przyszłości - matematyka w roli architekta edukacji ścisłej i technicznej</i>
16:05 – 16:30	<i>Katarzyna Chmielewska, Efektywność stosowania technologii smart w uczeniu się matematyki - analiza porównawcza wyników badań w grupach: szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, uczelnie wyższe</i>
16:30 – 16:55	<i>Kinga Skrzek, Matematyka w Przemysle 4.0 – symulacje decyzyjne i logika rozmyta w edukacji technicznej</i>
16:55 – 17:30	<i>Piotr Puchała, Coś, czego nigdy nie było, nie ma i nie będzie</i>

17:30 – 18:30	<b>DYSKUSJA</b> Wyzwania edukacji STEM – ewolucja czy rewolucja <b>PROWADZĄCY:</b> dr hab. inż. Ryszard Robert Gajewski
<b>CZWARTEK, 16 PAŹDZIERNIKA 2025</b>	
10:25 – 10:30	<b>PRZYWITANIE UCZESTNIKÓW KONFERENCJI</b>
10:30 – 12:10	<b>SESJA V</b> <b>PROWADZĄCA:</b> dr hab. Bożena Woźna-Szcześniak
10:30 – 10:55	<i>Dorota Rylska</i> , Przykłady wykorzystania metod PBL i CBL w obszarze nauczania Inżynierii Materiałowej
10:55 – 11:20	<i>Anna Małek, Michał Moczko</i> , Zastosowanie video tutoriali w nauczaniu podstaw geodezji
11:20 – 11:45	<i>Przemysław Sękalski</i> , Wykorzystanie systemów agentowych w edukacji - przykłady, zalety i ograniczenia
11:45 – 12:10	<i>Elżbieta Radaszewska, Gertruda Gwóźdź-Łukawska</i> , Przygoda zaczyna się od problemu – case study
12:10 – 12:15	<b>PRZERWA</b>
12:15 – 13:55	<b>SESJA VI</b> <b>PROWADZĄCA:</b> dr Sylwia Lara-Dziembek
12:15 – 12:40	<i>Tomasz Szwed</i> , Jak obliczyć pole trójkąta?
12:40 – 13:05	<i>Szymon Janiszewski</i> , Definiowanie wyznacznika macierzy - dylematy dydaktyczne
13:05 – 13:30	<i>Aleksandra Choina</i> , Najczęstsze błędy uczniów w rozwiązywaniu równań kwadratowych – przegląd badań i strategii dydaktyczne
13:30 – 13:55	<i>Agnieszka Wałachowska</i> , STEM w praktyce – studium przypadku projektu URANIUM
13:55 – 14:00	<b>PRZERWA</b>
14:00 – 15:40	<b>SESJA VII</b> <b>PROWADZĄCY:</b> dr Marek Małolepszy
14:00 – 14:25	<i>Dorota Braziewicz</i> , Explory – inspiracja do aktywizacji uczniów i szkół w obszarze STEAM
14:25 – 14:50	<i>Wojciech Wieczorek</i> , Seminaria dla studentów 1 i 2-go roku na Stanfordzie
14:50 – 15:15	<i>Nina Cielica</i> , Rowerem na uczelnię. Studia licencjackie w Holandii okiem studentki
15:15 – 15:40	<i>Wojciech Zieliński</i> , Znaczenie kompetencji matematycznych w branży IT z perspektywy menadżera
15:40 – 15:45	<b>PRZERWA</b>
15:45 – 17:25	<b>SESJA VIII</b> <b>PROWADZĄCY:</b> dr hab. Tomasz Błaszczyk
15:45 – 16:10	<i>Maciej Burnecki</i> , Dydaktyczne aspekty początków liczb zespolonych
16:10 – 16:35	<i>Marcin Stępień, Andrzej Lenarcik</i> , Próby adaptacji zasad zarządzania Deminga i Woronieckiego w Politechnice Świętokrzyskiej do doskonalenia procesu dydaktycznego na zajęciach z matematyki i statystyki
16:35 – 17:00	<i>Krzysztof Kołodziejczyk</i> , Zastosowanie programów Matlab i SolidWorks jako narzędzi wspomagających w dydaktyce na przykładzie Mechaniki ogólnej
17:00 – 17:25	<i>Bożena Piątkowska, Sławomir Andrzej Torbus</i> , Badanie i analiza poziomu świadomości uczniów technicznych szkół średnich w temacie fotowoltaiki
17:25 – 17:50	<i>Krzysztof Karsznia</i> , Reorientacja metodyki kształcenia inżynierów w erze rozwoju geoinformatyki i sztucznej inteligencji: oczekiwania studentów geodezji i kartografii
17:50	<b>PODSUMOWANIE I ZAMKNIĘCIE KONFERENCJI</b>